

# CADERNO DE QUESTÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 12/2014 - TA - PROGESP/UFRGS

**CÂMPUS LITORAL NORTE**

Nível de Classificação E

**CARGO 21**

**ENGENHEIRO/ÁREA: ENGENHARIA AMBIENTAL**

<b>MATÉRIA</b>	<b>QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição n.º: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 12/2014 – TA – PROGESP/UFRGS**  
**CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E**  
**RETIFICAÇÃO DE GABARITO APÓS RECURSO**

**19** Assistente Social; **20** Bibliotecário-Documentalista; **21** Engenheiro/Área: Engenharia Ambiental; **22** Engenheiro/Área: Engenharia Cartográfica; **23** Engenheiro/Área: Engenharia Civil; **24** Pedagogo/Área: Supervisão Pedagógica; **25** Técnico em Assuntos Educacionais.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
19	B	E	E	A	E	B	X	E	C	B	D	A	C	B	X	B	A	C	B	E	D	B	B	A	D	E	E	A	E	B	C	B	E	E	A	D	C	E	C	A
20	B	E	E	A	E	B	X	E	C	B	D	A	C	B	X	B	A	C	B	E	B	E	C	E	D	A	B	E	C	A	B	C	C	A	B	A	D	D	E	E
21	B	E	E	A	E	B	X	E	C	B	D	A	C	B	X	B	A	C	B	E	E	C	B	C	D	B	A	E	D	B	C	A	E	C	C	D	B	D	A	E
22	B	E	E	A	E	B	X	E	C	B	D	A	C	B	X	B	A	C	B	E	C	B	D	D	C	D	B	E	C	X	B	A	A	A	B	A	E	A	C	B
23	B	E	E	A	E	B	X	E	C	B	D	A	C	B	X	B	A	C	B	E	B	E	B	C	C	A	A	D	D	B	D	E	E	E	C	A	A	A	B	D
24	B	E	E	A	E	B	X	E	C	B	D	A	C	B	X	B	A	C	B	E	D	C	D	A	B	A	E	C	E	C	C	A	D	E	A	C	E	C	D	D
25	B	E	E	A	E	B	X	E	C	B	D	A	C	B	X	B	A	C	B	E	D	C	D	A	B	D	B	A	C	C	E	B	C	E	X	B	A	X	X	A

**X = ANULADA**

# INSTRUÇÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta preferencialmente azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova (conforme subitem 8.8 do Edital de Abertura).
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 7 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá estar previamente informada na lista de presença ou de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. Os relógios de pulso são permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova (conforme subitem 8.14 do Edital de Abertura).
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **três (3) horas e trinta (30) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas (conforme subitem 8.19 do Edital de Abertura).
- 11 O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova (conforme subitem 8.20 do Edital de Abertura).
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções implicará a anulação da prova do candidato.

**Boa prova!**

**Instrução:** As questões **01** a **05** referem-se ao texto abaixo.

### Guia de carreiras: arquitetura e urbanismo

01. Habilidade para conceber espaços e objetos, o arquiteto e urbanista vê seu mercado se expandir com o 'boom' de moradias populares criadas pelo poder público. Porém, apesar de a carreira ter sua imagem vinculada \_\_ área de edificações, este profissional também pode trabalhar com paisagismo, cenografia, conservação e preservação de patrimônios históricos e culturais, design gráfico, além de projetar produtos como móveis e utensílios.

02. O presidente do Sindicato dos Arquitetos no Estado de São Paulo (Sasp), Daniel Amor, diz que todos os anos se formam cerca de 6.500 arquitetos em todo o país, sendo 30% no estado de São Paulo. É muito raro, segundo ele, algum ficar sem emprego. "Durante a faculdade, o estudante faz o estágio supervisionado. Isso o ajuda a conhecer o mercado quando se forma. Há várias oportunidades. Em São Paulo, por exemplo, metade das prefeituras não tem arquitetos."

03. Quem está \_\_ muitos anos no mercado garante que, para seguir carreira, mais do que saber desenhar – já que o vestibular tem prova de habilidade específica – o aluno precisa ter senso de organização, criatividade e muito jogo de cintura. "É necessário prestar muita atenção, porque, quando menos se espera, o arquiteto é desafiado \_\_ pensar em uma solução rápida para um problema de sinalização, acessibilidade, comunicação ou conforto", afirma Zan Quaresma, arquiteto e diretor de pesquisa do Sasp.

04. Para Daniel Amor, ao fazer seus projetos, o arquiteto cria obras de arte nas cidades. "Ao criar, o arquiteto não pensa em uma caixa isolada, um volume qualquer. Ele pensa em um elemento que vai transmitir um sentimento e proporcionar algo em quem vê ou usa esse elemento".

**Adaptado de: Guia de carreiras: arquitetura e urbanismo** (<http://g1.globo.com/educacao/guia-de-carreiras/noticia/2011/04/guia-de-carreiras-arquitetura-e-urbanismo.html>). Acessado em 19 de março de 2014.

**01.** Qual alternativa preenche corretamente as lacunas das linhas 05, 19 e 25 do texto?

- (A) há – a – à
- (B) à – há – a
- (C) à – há – à
- (D) à – a – a
- (E) há – a – a

**02.** Assinale a alternativa que contenha as afirmações corretas.

- I - O sujeito do verbo *ficar* (l. 14) é *algum* (l. 14).
  - II - O sujeito do verbo *ajuda* (l. 16) é *Isso* (l. 16).
  - III- O sujeito do verbo *Há* (l. 17) é *várias oportunidades* (l. 17).
  - IV- O sujeito do verbo *É* (l. 23) é *prestar muita atenção* (l. 23-24).
- (A) Apenas I.
  - (B) Apenas II.
  - (C) Apenas I e III.
  - (D) Apenas III e IV.
  - (E) Apenas I, II e IV.

**03.** Os pronomes *sua* (l. 04) e *seus* (l. 29) estabelecem uma relação entre um elemento possuidor e um elemento possuído. Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o elemento possuidor e o elemento possuído na relação estabelecida por esses dois pronomes.

- (A) o arquiteto e urbanista – imagem \ projetos – o arquiteto
- (B) o arquiteto e urbanista – imagem \ Daniel Amor – projetos
- (C) carreira – imagem \ Daniel Amor - projetos
- (D) imagem – arquiteto e urbanista \ o arquiteto – obras de arte nas cidades
- (E) carreira – imagem \ o arquiteto – projetos

**04.** Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- ( ) As vírgulas presentes na linha 06 têm a função de isolar elemento intercalado.
- ( ) As vírgulas presentes na linha 11 têm a função de separar um vocativo.
- ( ) A vírgula presente na linha 15 tem a função de isolar um adjunto adverbial.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

**05.** Assinale a alternativa que contenha apenas **substantivos**.

- (A) **mercado** (l. 02) – **presidente** (l. 10) – **forma** (l. 16) – **habilidade** (l. 21)
- (B) **edificações** (l. 05) – **São Paulo** (l. 11) – **problema** (l. 26) – **qualquer** (l. 31)
- (C) **Daniel Amor** (l. 11) – **ajuda** (l. 16) – **vestibular** (l. 21) – **aluno** (l. 22)
- (D) **imagem** (l. 04) – **estado** (l. 13) – **metade** (l. 18) – **desafiado** (l. 25)
- (E) **poder** (l. 03) – **emprego** (l. 14) – **carreira** (l. 20) – **senso** (l. 22)

**Instrução:** As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. O jornal Washington Post fez uma experiência no  
02. metrô da cidade. Um dos melhores violinistas do  
03. planeta, Joshua Bell, estava em turnê na capital, e a  
04. experiência era a seguinte: ele tocava incógnito seu  
05. violino numa estação de metrô. Um boné no chão  
06. recolheria as moedas.

07. As poucas pessoas que deram algum troco sequer  
08. pararam para ouvir. Quando Joshua guardou seu  
09. violino (que valia três milhões e meio de dólares) não  
10. houve aplausos.

11. Eis minha experiência no metrô de Londres, anos  
12. atrás. Estava de férias e já subia a escada para atingir  
13. a rua quando me dei conta do tema que vinha de um  
14. sax (na época, Kenny G povoou de saxofones as  
15. estações de metrô mundo afora). A canção que  
16. chegara a mim não era Kenny G. Era algo suave, que  
17. reverberava na memória. Memória antiga e afetiva. O  
18. que tocava era *Manhã de carnaval*, de Antônio Maria,  
19. meu conterrâneo. Um autor recifense enchia os ares  
20. do metrô de Londres. Desci as escadas correndo. O  
21. saxofonista era alto e ruivo, dificilmente seria brasileiro.  
22. Fiquei ainda mais comovido.

23. Ouvi a música até o fim. Depois, agradecendo a  
24. honra, coloquei dez libras em seu chapéu. Ele não  
25. acreditou, e achou que eu havia me confundido ao  
26. dar uma nota de valor tão graúdo. Gesticulei que não,  
27. e segui adiante orgulhoso do talento de minha aldeia.

28. A ilusão durou décadas, e manteve-se intacta até  
29. anteontem. Eu passava entre os computadores do  
30. escritório quando ouvi o que vinha do monitor de um  
31. colega: a introdução de *Manhã de carnaval*. Voltei  
32. sorrindo e já ia contar o antigo episódio do metrô  
33. quando entrou a voz. Sim, era a voz: Frank Sinatra,  
34. cantando em inglês. Então era isso. O ruivo magrela  
35. não conhecia Antônio Maria coisa nenhuma, e  
36. tampouco sabia da existência de Recife ou mesmo do  
37. Brasil. Conhecia era a versão americana. Ele tocou  
38. Frank Sinatra e eu paguei por Antônio Maria. Na  
39. mesma hora tive pena das minhas dez libras.

40. Enquanto a experiência do Washington Post rendeu  
41. um prêmio Pulitzer em 2008, a minha rendeu uma  
42. bestagem. O título americano da canção, aliás, é uma  
43. carapuça. Chama-se *A day in the life of a fool* (Um dia  
44. na vida de um tolo).

**Adaptado de: LAURENTINO, A. Maria. Disponível em:**  
**[andrelaurentino.blogspot.com.br/2013/03/Maria.html](http://andrelaurentino.blogspot.com.br/2013/03/Maria.html).**  
**Acessado em 11/04/2014.**

**06.** Assinale a alternativa que contenha um substantivo que, para ser passado para o plural, exige somente o acréscimo da letra **s** ao final da palavra.

- (A) **canção** (l. 15)
- (B) **chapéu** (l. 24)
- (C) **carnaval** (l. 31)
- (D) **voz** (l. 33)
- (E) **inglês** (l. 34)

**07.** Assinale a alternativa que apresenta uma sequência com verbos conjugados no pretérito imperfeito, no futuro do pretérito e no pretérito mais-que-perfeito, respectivamente.

- (A) **fez** (l. 01) – **recolheria** (l. 06) – **conhecia** (l. 35)
- (B) **tocaria** (l. 04) – **reverberava** (l. 17) – **sabia** (l. 36)
- (C) **pararam** (l. 08) – **chegara** (l. 16) – **passava** (l. 29)
- (D) **tocaria** (l. 04) – **chegara** (l. 16) – **enchia** (l. 19)
- (E) **seria** (l. 21) – **era** (l. 21) – **havia** (l. 25)

**08.** Considere as seguintes propostas de alteração da pontuação do texto.

- I - Substituição dos dois-pontos, na linha 04, por ponto-e-vírgula.
- II - Inserção de uma vírgula antes de **não**, na linha 09.
- III - Retirada da vírgula depois de **não**, na linha 26.

Quais resultariam em períodos gramaticalmente corretos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**09.** Com a expressão **A ilusão** (l. 28), o narrador faz referência à sua crença inicial de que

- (A) a música *Manhã de carnaval* não fosse conhecida fora do Brasil.
- (B) o seu colega de trabalho não soubesse da experiência que tivera no metrô de Londres anos antes.
- (C) o saxofonista que encontrara no metrô de Londres conhecia o autor da música *Manhã de carnaval*.
- (D) o saxofonista que encontrara no metrô de Londres estivesse executando uma música em homenagem a Frank Sinatra.
- (E) a música *Manhã de carnaval* estivesse sendo tocada por um músico que conhecia somente a interpretação de Frank Sinatra.

**10.** Ao dizer que **Joshua Bell (...) tocaria incógnito seu violino numa estação de metrô** (l. 03-05), o autor do texto veicula a ideia de que, em sua apresentação, Joshua Bell

- (A) evitaria aproximar-se do público.
- (B) não seria reconhecido pelo público.
- (C) procuraria impressionar o público com seu conhecimento de música brasileira.
- (D) tocaria na estação tentando simular uma performance pouco elogiável.
- (E) executaria peças musicais desconhecidas do grande público.

**11.** Conforme a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil

- (A) é formada pela união dos governos estaduais, das câmaras municipais e dos territórios.
- (B) não é integrada pelo Distrito Federal.
- (C) é uma república preponderantemente unitária.
- (D) tem como fundamentos os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (E) representa o país do qual emana todo o poder.

**12.** Conforme a Constituição Federal, assinale a afirmativa que **NÃO** contempla um princípio sobre o qual se baseia o ensino no país.

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, nos termos estabelecidos pelas diretrizes traçadas pelo Ministério da Educação.
- (B) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- (C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- (E) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

**13.** Conforme a Constituição Federal, considere as afirmativas abaixo.

- I - A investidura em qualquer cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- II - O direito de greve do servidor público prescinde de termos e limites definidos em lei específica.
- III- As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**14.** Conforme a Lei Federal n. 8.112/1990, considere as afirmativas abaixo.

- I - O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para exercício interino, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições que momentaneamente ocupe, hipótese em que poderá acumular as remunerações.
- II - No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- III- As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**15.** Conforme a Lei Federal n. 8.112/1990, considere as afirmativas abaixo no que se refere à posse em cargo público.

- I - A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- II - A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- III- Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**16.** Conforme a Lei Federal n. 8.112/1990, considere as afirmativas abaixo.

- I - A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- II - Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.
- III- O servidor investido em cargo em comissão só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**17.** Conforme a Lei Federal n. 11.091/2005, considere as afirmativas abaixo.

- I - Será instituído Incentivo à Qualificação ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular, na forma de regulamento.
- II - Na contagem do interstício necessário à Progressão por Mérito Profissional, não será aproveitado o tempo computado desde a última progressão.
- III- O interstício para Progressão por Mérito Profissional na Carreira é de 20 (vinte) meses contados da posse.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**18.** Conforme o Decreto n. 5.707/2006, considere as afirmativas abaixo quanto à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal.

- I - É implementada exclusivamente pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta, dela ficando excetuadas a autárquica e a fundacional, devido às suas peculiaridades estatutárias.
- II - Entre as suas finalidades, encontra-se a melhoria de eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão que, nos termos do regulamento, deve ser alcançada independentemente da racionalização e efetividade dos gastos com capacitação do servidor.
- III- Tem como uma de suas diretrizes incentivar e apoiar o servidor público em suas iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**19.** Conforme o Decreto n. 5.824/2006, considere as afirmativas abaixo quanto ao Incentivo à Qualificação.

- I - O servidor o receberá, independentemente de requerimento, mediante a apresentação de diploma que comprove a graduação em curso de nível superior, com efeitos financeiros a partir da formatura e, nesse caso, deverá ser movimentado para cargo compatível com a nova escolaridade.
- II - Em nenhuma hipótese, poderá haver redução do percentual percebido pelo servidor.
- III- Em homenagem ao princípio da simetria, os percentuais para a sua concessão serão sempre iguais e serão corrigidos semestralmente, segundo os índices de correção aplicáveis aos salários dos servidores públicos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**20.** Conforme o Decreto n. 5.825/2006, a elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação observará, entre outros princípios e diretrizes, a

- I - cooperação técnica entre as instituições públicas de ensino e as de pesquisa e dessas com o Ministério da Educação.
- II - corresponsabilidade do dirigente da Instituição Federal de Ensino (IFE), dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, e da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
- III- adequação do quadro de pessoal às demandas institucionais.

Quais alternativas estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**21.** A técnica de biorremediação, conhecida por *landfarming*, utilizada para o tratamento de resíduos da indústria petroquímica, consiste

- (A) no envio do resíduo a fábricas de adubo e que, após, será utilizado em fazendas, para a agricultura.
- (B) na destruição dos hidrocarbonetos em cavas sub-rochosas enriquecidas com material microbiano que fluidifica os constituintes do petróleo.
- (C) na incineração do resíduo acumulado sobre o solo, o que facilita a biodegradação microbiana.
- (D) na compactação dos resíduos sobre camada de argila em aterros sanitários, associada à mitigação bacteriana.
- (E) na aplicação e incorporação do resíduo à camada arável do solo, para reduzir as concentrações dos constituintes de petróleo por meio de biodegradação microbiana.

**22.** O Sistema de Gestão Ambiental de um empreendimento é definido como um

- (A) conjunto de intervenções ecológicas para abordar os problemas ambientais passados, atuais e futuros.
- (B) sistema computacional de controle *on-line* dos impactos ambientais do empreendimento.
- (C) conjunto de atividades administrativas e operacionais inter-relacionadas para abordar os problemas ambientais atuais ou para evitar o seu surgimento.
- (D) sistema de monitoramento de fauna e flora nos domínios do empreendimento.
- (E) sistema de regras de conforto ambiental e de ergonomia para os trabalhadores da empresa.

**23.** Considerando que a legislação de resíduos sólidos obriga a estruturar e implementar sistemas de logística reversa, assinale a alternativa **INCORRETA**, no que se refere a produtos atingidos por essa logística.

- (A) Resíduos de agrotóxicos, resíduos de óleos lubrificantes, pneus.
- (B) Embalagens de agrotóxicos, embalagens de óleos lubrificantes, embalagens de baterias.
- (C) Baterias, lâmpadas fluorescentes, componentes eletrônicos.
- (D) Pilhas, embalagens de óleos lubrificantes, celulares.
- (E) Resíduos de agrotóxicos, embalagens de óleos lubrificantes, pneus.

**24.** No que se refere ao licenciamento ambiental, considere as afirmações abaixo.

- I - É uma obrigação legal prévia à instalação de qualquer empreendimento ou atividade potencialmente poluidora ou degradadora do meio ambiente.
- II - É uma obrigação legal prévia à instalação de empreendimento ou atividade que possa produzir alteração significativa das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente.
- III - É um ato administrativo pelo qual o órgão ambiental competente licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.
- IV - É um procedimento administrativo por intermédio do qual o órgão competente licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.
- V - É um procedimento judicial por intermédio do qual o Ministério Público competente licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**25.** A competência para propor audiência pública referente a um licenciamento ambiental é

- (A) do órgão ambiental licenciador, de entidades civis sem fins lucrativos e do Ministério Público.
- (B) do órgão ambiental licenciador e do Ministério Público.
- (C) exclusivamente do órgão ambiental licenciador.
- (D) do órgão ambiental licenciador, de entidades civis sem fins lucrativos, do Ministério Público e de grupos de 50 ou mais cidadãos.
- (E) exclusivamente da entidade civil mais atingida pelos impactos ambientais.

**26.** No que se refere à Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO) e à Demanda Química de Oxigênio (DQO), considere as afirmativas abaixo.

- I - No processo de avaliação da DQO, são oxidadas tanto a fração biodegradável quanto a fração inerte do efluente, o que leva a uma superestimação do oxigênio consumido.
- II - A razão DQO/DBO tende a diminuir à medida que o esgoto passa pelas diversas unidades de uma Estação de Tratamento de Esgotos (ETE).
- III- O teste da DQO é afetado pela nitrificação, o que fornece a indicação sobre a oxidação da matéria orgânica tanto carbonácea como da nitrogenada.
- IV- O tempo para se avaliar a DQO em laboratório é muito menor que para a DBO.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**27.** No que se refere às atribuições de arquitetos e engenheiros com especialização legalmente reconhecida em Engenharia de Segurança do Trabalho, considere as alternativas abaixo.

- I - Elaborar Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA).
- II - Emitir laudos elétricos.
- III- Executar Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).
- IV- Realizar medição ôhmica de sistemas de para-raios.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**28.** Quando não há medições fluviométricas, a vazão média de um rio pode ser estimada

- (A) aproximando-se do rio e medindo sua profundidade uma única vez.
- (B) diretamente, a partir da regionalização da precipitação pluviométrica sobre a bacia hidrográfica.
- (C) com base na diferença entre precipitação e infiltração na bacia hidrográfica.
- (D) através de um disdrômetro.
- (E) com base na diferença entre precipitação e evaporação na bacia hidrográfica.

**29.** Na hidráulica, o número de Froude

- (A) mede a importância da inércia do fluido em relação à sua tensão superficial.
- (B) representa a razão entre a viscosidade cinemática e a difusividade térmica.
- (C) representa a razão de forças inerciais e viscosas no escoamento.
- (D) representa a razão de forças inerciais e gravitacionais no escoamento.
- (E) representa a razão entre a força eletromagnética e a viscosidade cinemática.

**30.** Sobre a reciclagem do alumínio, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é mais simples que a reciclagem do cobre, que envolve várias etapas com uso de produtos químicos.
- (B) consome mais energia que a necessária quando é obtida diretamente da bauxita.
- (C) se refere a um metal que, por chegar menos contaminado, facilita o processo de reciclagem.
- (D) se refere ao material mais reciclado no Brasil.
- (E) sua vantagem é não produzir resíduos químicos a descartar.

**31.** Quanto a projetos de recuperação de área florestal degradada, considere as afirmações abaixo.

- I - Propõem soluções que, nas áreas de APP, podem desconsiderar a legislação específica dessas áreas.
- II - Devem contemplar a implantação direta de espécies vegetais nativas da região, exceto aquelas ameaçadas de extinção, por ser antieconômico.
- III- Buscam implantar espécies com diversidade restrita, que sejam representativas do grupo dominante sobre as espécies exóticas remanescentes.
- IV - Devem reunir informações, diagnósticos, levantamentos e estudos que permitam a avaliação da degradação ou alteração e a consequente definição de medidas adequadas à recuperação da área.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**32.** Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando conceitos da Ecologia às suas respectivas características.

- (1) Ecótipo  
 (2) Espécie  
 (3) População  
 (4) Habitat  
 (5) Nicho ecológico  
 (6) Comunidade
- ( ) conjunto de espécies (populações) que ocorrem conjuntamente no tempo e no espaço.  
 ( ) unidade mais elementar da distribuição de uma espécie.  
 ( ) população de uma mesma espécie que apresenta grande dispersão geográfica, mas que estão fisicamente separadas.  
 ( ) conjunto de indivíduos capazes de se reproduzirem e dar prole fértil.  
 ( ) grupo de organismos da mesma espécie, ocupando um espaço em um tempo determinado.  
 ( ) lugar onde uma espécie (ou mais de uma) vive.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 6 – 5 – 1 – 2 – 3 – 4.  
 (B) 5 – 4 – 2 – 3 – 6 – 1.  
 (C) 3 – 4 – 1 – 2 – 6 – 5.  
 (D) 1 – 2 – 3 – 6 – 5 – 4.  
 (E) 4 – 6 – 5 – 3 – 2 – 1.

**33.** Na classificação climática de Koppen, o clima Cf significa

- (A) tropical úmido com verão seco.  
 (B) temperado com estação seca no inverno.  
 (C) tropical úmido monçônico.  
 (D) tropical úmido com inverno seco.  
 (E) temperado sem estação seca.

**34.** Com relação a um aquífero constituído por rocha de arenito, assinale a afirmação correta.

- (A) Apresenta baixa produção hídrica com poço perfurado.  
 (B) Sempre aflora na superfície do solo.  
 (C) É um aquífero com alto nível de armazenamento.  
 (D) É satisfatoriamente produtivo somente quando os poços atingem mais de 500m de profundidade.  
 (E) Nunca é viável para a extração de água.

**35.** Com relação à Política Nacional de Resíduos Sólidos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Preconiza a elaboração de planos de resíduos sólidos nos níveis federal, estadual e municipal.  
 (B) Visa à eliminação dos "lixões".  
 (C) Propõe a eliminação da função dos catadores de resíduos sólidos.  
 (D) Incentiva programas de capacitação técnica e de educação ambiental.  
 (E) Preconiza coleta seletiva, sistemas de logística reversa e outras ferramentas relacionadas à implementação da responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos.

**36.** No tratamento de esgotos, como são conhecidas as lagoas de estabilização em que ocorrem, simultaneamente, processos de fermentação anaeróbia, oxidação aeróbia e redução fotossintética?

- (A) Anaeróbias.  
 (B) Aeróbias.  
 (C) Aeradas.  
 (D) Facultativas.  
 (E) De maturação.

**37.** O índice adimensional *Normalised Difference Vegetation Index* (NDVI), obtido a partir de dados de sensoria-mento remoto, varia de

- (A) -255 a 255.  
 (B) -1 a 1.  
 (C) 0 a 1.  
 (D) 0 a 10.  
 (E) 0 a 255.

**38.** O licenciamento ambiental é dividido nas seguintes fases:

- (A) licença básica e licença executiva.  
 (B) licença prévia, licença provisória e licença plena.  
 (C) licença provisória, licença de instalação e licença de operação.  
 (D) licença prévia, licença de instalação e licença de operação.  
 (E) licença provisória e licença definitiva.

**39.** No que se refere a doenças de veiculação hídrica, ocasionadas apenas por ingestão de água contaminada, assinale a alternativa correta.

- (A) Amebíase, diarreia, cólera.
- (B) Lepra, ancilostomíases, febre tifoide.
- (C) Diarreia, malária, febre tifoide.
- (D) Pólio, febre tifoide, malária.
- (E) Amebíase, doença do sono, malária.

**40.** Na avaliação de riscos industriais ambientais, pode-se aplicar a metodologia Análise dos Modos e Efeitos de Falha (FMEA), que se caracteriza por

- (A) estudo de EIA/RIMA.
- (B) estudo de riscos de acidentes do trabalho.
- (C) análises do ambiente construído da indústria.
- (D) análises do PPCI.
- (E) estudo das falhas individuais de produto, processo ou procedimento.